Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

MARIANA POPA

LIMBA FRANCEZĂ

Caiet pentru clasa a VI-a

L1 și L2

art
educațional

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

SOMMAIRE

Introducere 7

1. Vocabulaire

1. L'enfant : parler de soi-même 12

2. Le corps humain
2.1. Les parties du corps et du visage 14
2.2. Parler de son état physique 16

3. La famille
3.1. Les membres de la famille. Relations de parenté 18
3.2. Métiers et professions 20

4. La maison, l'appartement
La maison, l'appartement. Les pièces. Le mobilier 22

5. Les activités quotidiennes
5.1. Les moments de la journée 24
5.2. L'expression de l'heure 25
5.3. Les activités courantes 26
5.4. Les repas de la journée 28
5.5. Les activités de loisirs 30

6. L'école
6.1. Le collège. La salle de classe. L'horaire des classes 32
6.2. Les activités scolaires et extrascolaires 34

7. La ville et le village.
7.1. La ville et le village. Les espaces publics 36
7.2. Les courses 38

8. La météo
8.1. Les saisons et la météo 40
8.2. Les vêtements de saison 42

TEST 1 A (L2) 44
TEST 1 B (L1) 45

2. Orthographe et Sémantique

1. L'ORTHOGRAPHE
1.1. Les signes orthographiques 48
L'apostrophe. La cédille. Le tréma. Le trait d'union. Les accents
1.2. Les alternances 51
1.3. Les voyelles à double timbre 52
1.4. La liaison 54
1.5. Nom ou verbe ? 55

2. LES RELATIONS SÉMANTIQUES
2.1. Les synonymes. Les antonymes 56
2.2. Les homonymes 58

TEST 2 A (L2) 60
TEST 2 B (L1) 61

3. Grammaire

1. La phrase
Les types de phrases 64

2. Le groupe nominal (GN)
2.1. Le nom. L'article
2.1.1. Le genre et le nombre des noms 65
Cas particuliers 66
2.1.2. L'article partitif. La suppression de l'article partitif 68
2.2. L'adjectif
2.2.1. L'adjectif qualificatif 70
Le féminin
Le pluriel. L'accord
La place de l'adjectif qualificatif
Les degrès de comparaison des adjectifs
2.2.2. L'adjectif démonstratif 74
2.2.3. L'adjectif possessif 75
2.2.4. L'adjectif numéral
Les nombres de 0 à 60 76
Les nombres de 60 à 1000 77
L'adjectif numéral ordinal (1–10) 78
2.3. Le pronom
2.3.1. Le pronom personnel sujet 79
2.3.2. Les pronoms personnels compléments d'objet 80
Les pronoms C.O.D.
Les pronoms C.O.I.
Les pronoms C.O.D et C.O.I.
2.3.3. Les pronoms et les adverbes interrogatifs 83

TEST 3 A – GN (L2) 84
TEST 3 B – GN (L1) 85

3. LE GROUPE VERBAL (GV)
3.1. Les groupes des verbes 86
3.2. Les verbes pronominaux 87
3.3. Les modes et les temps
3.3.1. Le présent de l'indicatif 88
3.3.2. Le futur proche 90
3.3.3. Le futur simple 92

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

3.3.4. L'imparfait 94
3.3.5. Le passé composé
Verbes conjugués avec l'auxiliaire *avoir* 96
Verbes conjugués avec l'auxiliaire *être* 98
3.3.6. L'impératif
L'impératif des verbes actifs 100
L'impératif des verbes pronominaux 101
3.4. Les formes verbales personnelles et impersonnelles
3.4.1. Expressions verbales personnelles 102
3.4.2. Verbes et constructions verbales impersonnels 103
3.5. Les adverbes 104
3.6. Les conjonctions 106
3.7. Les prépositions 107

TEST 3 A – GV (L2) 108
TEST 3 B – GV (L1) 109

4. Communication

1. Saluer 112
2. Dire de faire 113
3. Inviter 114
4. Décrire quelqu'un 115
5. Communiquer par téléphone 116
6. Raconter 117
7. Demander / Donner des informations pratiques 118
8. Exprimer son opinion 120
9. Exprimer ses préférences 121
10. Exprimer son accord / son désaccord 122
11. Souhaiter, féliciter* 123
12. S'excuser * 124
13. Exprimer ses sentiments * 125

TEST 4 A (L2) 126
TEST 4 B (L1) 127

5. Culture & civilisation

C'est ça, la France !
1. Un peu de géographie 130
2. Les beaux sites & monuments 131
3. Les coutumes & les traditions 133
4. Les fêtes 134
5. Le top ados 135

TEST 5 A (L2) 136
TEST 5 B (L1) 137

Annexes

1. TRADUCTIONS & RÉTROVERSIONS 138
2. LE VERBE. LES MODES ET LES TEMPS 140
3. CORRIGÉS DES EXERCICES 158

* contenus facultatifs

Competențe generale și specifice vizate:

1. Receptarea mesajelor transmise oral

1.1. Identificarea unor informații punctuale dintr-un mesaj clar articulat
1.2. Reperarea elementelor cheie dintr-un discurs pe subiecte familiare
1.3. Executarea unor instrucțiuni de orientare în spațiu

2. Producerea de mesaje orale

2.1. Utilizarea intonației corecte în cadrul unor enunțuri afirmative, negative, exclamative, interogative
2.2. Participarea la interacțiuni pe subiecte familiare

3. Receptarea mesajelor transmise în scris

3.1. Reperarea informațiilor esențiale dintr-un text citit în gând
3.2. Utilizarea informațiilor dintr-un text citit într-un tabel/text lacunar
3.3. Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din context

4. Producerea de mesaje scrise

4.1. Redactarea de povestiri simple ale unor evenimente trecute și experiențe personale folosind relatori simpli
4.2. Descrierea de persoane după un plan dat

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

1. L'ENFANT: PARLER DE SOI-MÊME

JE RÉVISE

DIRE • *son nom*	– *Comment tu t'appelles?* *Comment vous vous appelez ?* – *Qui es-tu ? / – Qui êtes-vous?* – *Comment s'appelle-t-il (elle) ?* – *Qui est-ce ?*	– *Je m'appelle* Pascal. – *Je suis* Lydia. – *Moi, c'est* Serge. / – *Mon nom est* Guy Bertrand. – Il s'appelle Fabien. Elle s'appelle Léa. – Lui, c'est Pierre. /– Je te (vous) présente Paul Legrand.
• *son âge*	– Quel âge as-tu? – Quel âge a-t-il (elle) ?	– *J'ai* 13 ans. – Il / Elle a 12 ans.
• *sa nationalité*	– De quelle nationalité es-tu (*êtes*-vous) ? – Quelle est ta (votre) nationalité ?	– *Je suis* roumain(e).
• *sa situation*	– Tu es à l'école ? – Tu as des frères, des sœurs ?	– *Je suis* élève au collège. – *J'ai* un frère et une sœur. (Je *n'*ai *pas* ***de*** frère/sœur)
• *où l'on habite (l'adresse)*	– Où habites-tu? – Où habitez-vous ?	– *J'habite* à la campagne / en ville / dans le quartier / une maison / un appartement / à Bucarest, en Roumanie / 15, rue Copernic, à Paris.

JE M'ENTRAÎNE

1. Présente ces enfants, d'après leur carte de bibliothèque.

Collège *Jules Ferry*, Dijon

Nom : Larue
Prénom : Michel
Âge : 12 ans
Classe : VIe

Ginnasio *Anna Micheli*, Roma

Nome : Monza
Prenome : Valeria
Età: 11 ans
Classe : V

Il .....
.....
Elle .....
.....

Complète ta propre carte.

Ta photo	**École :** **Nom :** **Prénom :** **Âge :** **Classe :**

2. Réécris les phrases, en séparant les mots.

Complète avec les signes orthographiques qui manquent.

- — Oùestcequilshabitent ?
- — Commentsappelletil ?
- — Quelâgeatelle ?

- — .....
- — .....
- — .....

3. Complète les phrases selon le modèle.

Kevin est né en Angleterre. Il est *anglais*.

- Kiaki habite Tokio. — Il est .....
- Gerda est née à Hamburg, en Allemagne. — Elle est .....
- Estela et Luiz sont du Portugal. — Ils sont .....

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

- Mireille est originaire de Belgique. — Elle est .....
- Je suis né en Roumanie. — Je suis .....
- Nous venons d'Italie. — Nous sommes .....
- Alexei est de Moscou. — Il est .....

4. Où est-ce qu'ils habitent ? Complète.

Il / Elle habite....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Trouve la bonne réponse.

- — Qui est-ce ?
- — Où habite-t-il ?
- — Tu as quel âge ?
- — Tu vas à l'école où ?
- — Vous êtes espagnol ?
- — Il s'appelle comment ?

- — À Rome.
- — J'ai 12 ans.
- — Denis Fabre.
- — Non, je suis portugais.
- — C'est Julie, mon amie.
- — Au Collège *Louis-le-Grand*.

6. Mets les répliques dans l'ordre.

- ❑ — Il a l'air sympa.
- ❑ — Qui est celui-là ?
- ❑ — Oui. En plus, il est très performant.
- ❑ — C'est notre nouveau camarade de classe.
- ❑ — Mais je connais Elian. On habite le même immeuble.
- ❑ — Bonjour, les enfants. Je vous présente Elian Madier.

7. Relie les répliques à rimes.

1. Dis-moi, Emma…
2. Le frère de Michel…
3. Et elle, qui est-ce ?
4. Et toi, Miloud ?
5. Et Hyppolite ?
6. Elle va où, Nadège ?
7. René, c'est un prénom anglais ?
8. Et Romain ?

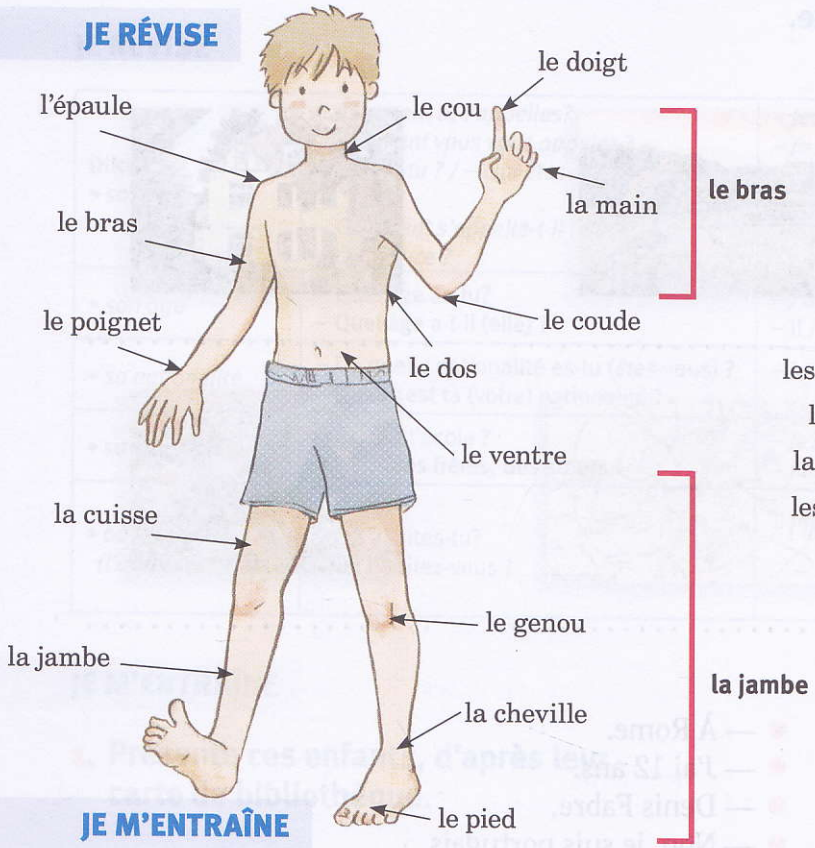
a. Tu es d'où ?
b. C'est Lucrèce.
c. Quel âge tu as?
d. Elle va au collège.
e. Non, il est français.
f. Il n'est pas roumain.
g. Où est-ce qu'il habite ?
h. Comment il s'appelle ?

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

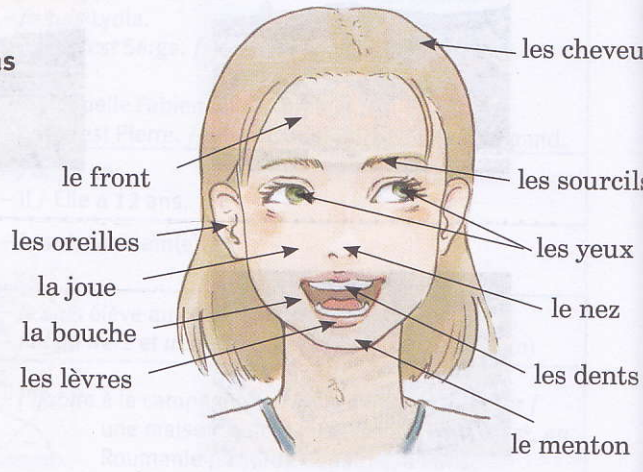
2. LE CORPS HUMAIN

2.1. Les parties du corps et du visage

JE RÉVISE



la tête et *le visage*



JE M'ENTRAÎNE

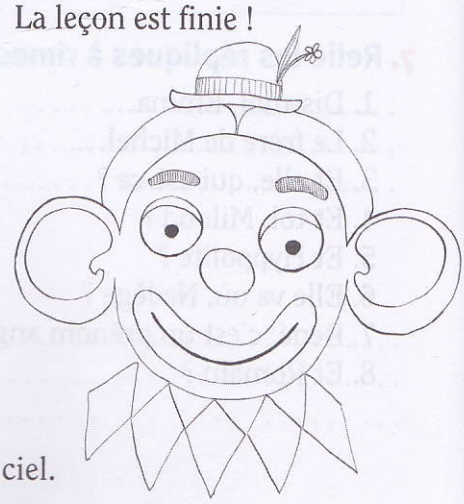
1. Complète la comptine avec des mots à rime.

• *bras* • *dents* • *genou* • *jambes* • *mains* • *pied* • *tête*

Quand je dis: *Qui c'est*?
Tape ton . . . . . .
Quand je dis: *Ici et là* !
Tape ton . . . . . .
Quand je dis: *Où*?
Tape ton . . . . . .
Quand je dis: *En avant* !
Montre tes . . . . . .
Quand je dis: *En arrière* !
Les . . . . . en l'air.
Quand je dis: *Arrête* !
Les mains sur la . . . . . .
Quand je dis: *Olé* !
Les . . . . . croisés.
Quand je dis: *Youpiii* !
La leçon est finie !

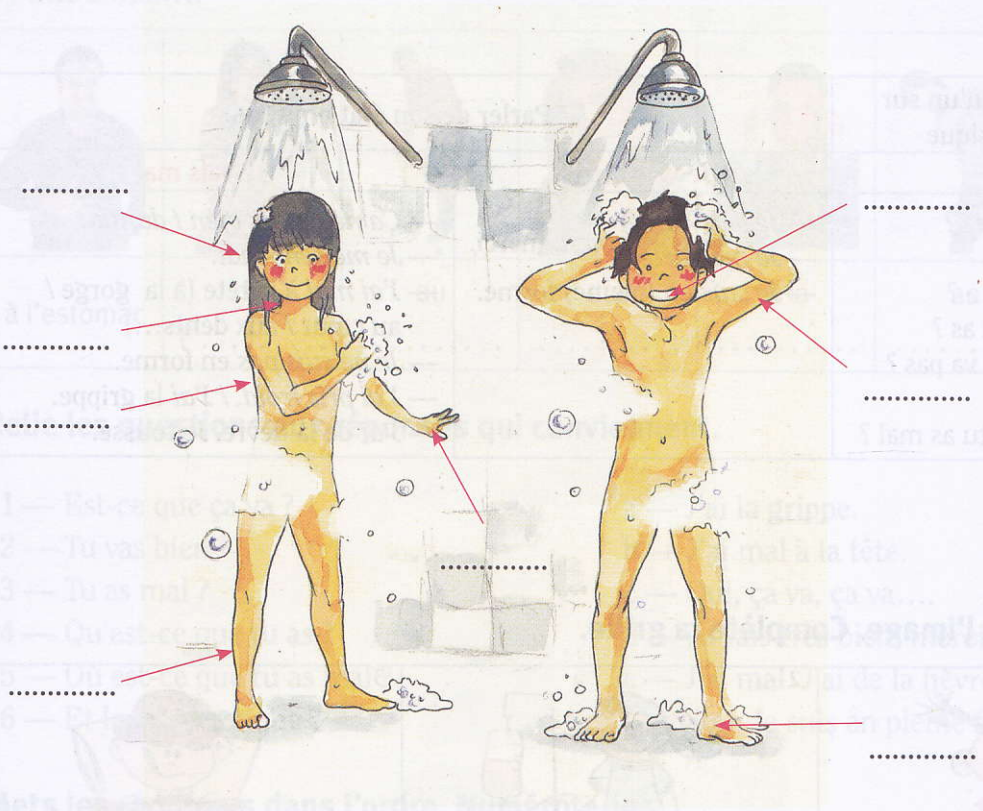
2. Colorie le clown Patapon.

Je suis le clown Patapon.
J'ai de grands yeux marron,
Des sourcils jaunes citron
Et un gros nez rose bonbon.
J'ai une bouche rouge lilas,
Des dents en chocolat,
Des oreilles vert gazon,
Et des cheveux blonds.
Je porte un petit chapeau rond,
couleur caramel, avec une petite fleur bleu ciel.



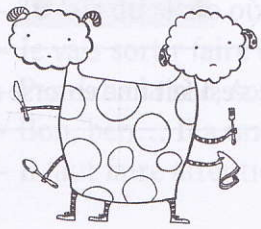
Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3. Reconstitue ces mots, puis écris-les à la bonne place.



- Le (sarb)
- Le (uco)
- Le (sod)
- La (bajme)
- La (niam)
- Le (diep)
- La (ttêe)
- Le (sigave)

4. Complète le texte d'après l'image.



Je suis Lolo, un monstre fabuleux.
J'ai deux ..... quatre .....
et trois ..... .
Mais, je suis triste car je n'ai pas de .....

5. Écris au bon endroit les parties du visage.

Quel mot de la liste n'a pas de correspondant sur l'image ? Barre-le.

la
le
les

cheveux
sourcils
menton
front
yeux
nez
bouche
dents
joue
cou

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

2.2. Parler de son état physique

JE RÉVISE

Interroger quelqu'un sur son état physique	Parler de son état physique	
	Je vais bien	Je vais mal
— (Est-ce que) Ça va ? — Tu vas bien ? — Qu'est-ce qu'il y a ? — Qu'est-ce que tu as ? — Qu'est-ce qui ne va pas ? — Tu as mal ? — Où (est-ce que) tu as mal ?	— *Je vais* (très) *bien*, merci. — *Je me porte* — *Je suis* en (pleine) forme.	— *Ça ne va pas bien / du tout.* — *Je me sens mal.* — *J'ai mal* à la tête (à la gorge / au cœur / aux dents…) — *Je ne suis pas* en forme. — *J'ai pris froid.* / *J'ai* la grippe. — *J'ai* de la fièvre. Je tousse.

JE M'ENTRAÎNE

1. Relie le texte à l'image. Complète la grille.

1	2	3
a. Il est à l'hôpital, sous perfusion.	b. Il a de la fièvre.	c. Elle s'est fait une entorse au pied.

1	2	3

2. Biffe la phrase qui correspond à l'image.

Ce petit chat est victime d'un accident.

- ❑ Il a le bras et le pied cassés. Il a une grande bosse sur le crâne.
- ❑ Il a le bras et le pied cassés. Il a une grande bosse sur la queue.
- ❑ Il a le bras, le pied et la queue cassés. Il a une grande bosse sur le crâne.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3. Où a-t-il mal ? Complète.

Il / Elle a mal….

à l'estomac	à l'	au	aux	à la	au	au .....

4. Relie les questions aux réponses qui conviennent.

1 — Est-ce que ça va ?
2 — Tu vas bien ?
3 — Tu as mal ?
4 — Qu'est-ce que tu as ?
5 — Où est-ce que tu as mal ?
6 — Et le diagnostique ?

a — J'ai la grippe.
b — J'ai mal à la tête.
c — Oui, ça va, ça va….
d — Je vais très bien, merci.
e — J'ai mal. J'ai de la fièvre.
f — Non. Je suis en pleine forme.

5. Mets les répliques dans l'ordre. Numérote-les.

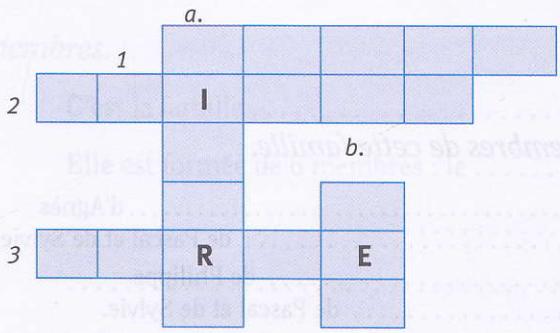
- [1] — Tu fais quoi, cet aprèm* ?
- [ ] — C'est grave ?
- [ ] — Tu fais du skate où ?
- [ ] — Je vais sortir faire du skate.
- [ ] — Pas dans la rue, sois tranquille.
- [ ] — Bon, ben… Il a une petite entorse au poignet.
- [ ] — Il faut faire attention. Hier, Eric a fait une chute.

**cet aprèm* = cet après-midi

6. Complète avec les symptômes de la grippe.

Horizontalement

1 J'ai pris … .
2 Je me sens mal. J'ai la ….
3 J'ai mal à la … et je tousse.



Verticalement

a. J'ai de la ….
b. J'ai le … qui coule.

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

3. LA FAMILLE

3.1. Les membres de la famille. Relations de parenté

JE RÉVISE

UN ALBUM DE FAMILLE

Mes parents
Ma mère, Virginie
Mon père, Alain →

← *C'est moi, Max*
← **Mon frère,** Léo
← **Ma sœur,** Célia

Mon oncle, tonton Roger,
le frère de papa et *le mari* de Caroline

Ma tante,
Caroline, *la femme* de Roger

Mes cousins
Ma cousine, Nadine,
la fille de Caroline et de Roger

Mon cousin, Eric,
le fils de Caroline
et le frère de Nadine

Mes grands-parents
Mes grands-parents paternels,
Patrice (*pépé*)
et Diane (*mémé*) Fabre

Mes grands-parents maternels,
Claire (*mamie*)
et Jules (*papi*) Rolland

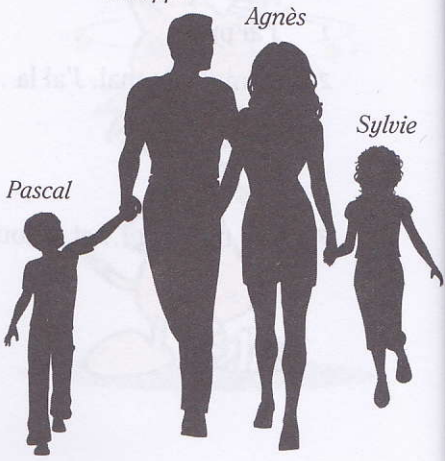
Max: – Moi, je suis *le petit-fils* de mes grands-parents, tout comme Léo et Eric. Célia est leur *petite-fille*.

JE M'ENTRAÎNE

1. Qui est qui ?

Retrouve les membres de cette famille.

- *Philippe*, c'est le ..... d'Agnès
  et le ..... de Pascal et de Sylvie.
- *Agnès*, c'est ..... de Philippe
  et ..... de Pascal et de Sylvie.
- *Pascal* est..... de Philippe et d'Agnès
  et ..... de Sylvie.
- *Sylvie* est ..... de Philippe et d'Agnès
  et ..... de Pascal.



Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

2. Trouve la bonne réponse. Relie

1. Le père de ma mère
2. La mère de mon père
3. La fille de mon père
4. Le mari de ma mère
5. Le frère de mon père
6. La mère de mon cousin
7. Le fils de ma tante
8. La fille de mon oncle
9. Le fils de mon fils

a. mon père.
b. ma tante.
c. mon oncle.
d. mon cousin.
e. ma grand-mère.
f. ma cousine.
g. ma sœur.
h. mon petit-fils.
i. mon grand-père.

3. Complète les textes.

Consulte l'album de la famille.

Célia, c'est
la fille de .....
la soeur de .....
la cousine de .....
la petite-fille de .....

C'est Roger,
le ..... de Caroline.
le ..... d'Eric et de Nadine.
le ..... d'Alain.
le ..... de Patrice et de Diane.

Mémé est
la ..... de Patrice.
la mère d'..... et de .....
la grand-mère de .....
Elle s'appelle .....

4. Présente cette famille.

Donne un nom à chacun de ses membres.

C'est la famille .....
Elle est formée de 6 membres : le .....
.....
.....
.....
.....
.....